

32. 花蓮縣私立海星中學

項目	特色及優點	改善意見	等第	本校改善情形
一、 校長 領導	<p>1. 校長秉持修會「尊重、認識與愛護每一個人」的教育精神，重視學生之生命教育與多元展能。</p> <p>2. 近年來，校長積極推動優質化、品德教育、原住民教育、生命教育與教師專業學習社群等教育政策。</p> <p>3. 校長能鼓勵學生參與活動與比賽；學生合唱團、啦啦隊、原住民舞蹈、科展等比賽之成績佳。</p> <p>4. 校長能重視同仁待遇與學校行銷，能提升學校知名度，值得肯定。</p> <p>5. 校長之校務發展計畫，大多能得到董事會之支持。</p>	<p>1. 學校刻正進行校園整建(合法化)工程，並已取得建築執照，建議宜更積極管控進度，俾利及早取得使用執照。</p>	一 等	<p>1. 目前請照程序如下圖：預計 103 年 6 月初申報開工，103 年 12 月取得使用執照</p>
二、 行政 管理	<p>1. 尚能參與國家重大教育政策，如優質化、生命教育、PLC 等。</p> <p>2. 重視行政 e 化，如公文線上簽核系統之建置，有助提升行政效率。</p>	<p>1. 優質化方案與校務發展計畫功能與範圍不同，仍應進行全面評估，研擬中短期校務計畫，訂定工作計畫(非行事曆)。各類計畫宜有目標-策略-工作項目-檢核之系統性。</p>	二 等	<p>1-1 本學期積極召開各項會議，包括各科教師研究會、教師專業學習社群、實習輔導工作會議、主管會議、優質化推動小組會議、教師會議、臨時校務會議及課程發展委員會等；以及各項研習，包括開學前教師研習營、K-12 年級所有教師「聖安琪家庭日」研習及代表參加其他相關教師研習等；充分進行對談溝通，並結合學校辦學核心價值、</p>

<p>3. 董事會組織健全，定期召開會議，協助學校建全發展，重視教師待遇。</p> <p>4. 各項會議定期召開，具有溝通功能；學校氛圍良好，學生滿意度高。</p> <p>5. 能針對上次評鑑改善意見提出改進策略，且部分已執行。</p>	<p>2. 行政制度與運作部分宜再精進。例如評鑑工作分工、會議決議之追蹤、非正式教師擔任組長、代收代辦費由家長會議決、普通學科教師兼任比例略高等，均應檢討改進。</p> <p>3. 教學 e 化仍有精進空間，宜積極協助各類科建置，以促進知識分享，提升教學效能。</p> <p>4. 除校園環境整建外，宜計畫性編列相關經費充實圖書館書籍，以協助學生學習。</p>	<p>教學理念及策略，研擬短中長期學校發展計畫，再將理念對應未來持續參與之計畫。</p> <p>各處室亦依此方向，規劃短中長期發展計畫以「目標-策略-工作項目-檢核」之執行作法，並持續以 PDCA 之反思模式，做滾動式之修正。</p> <p>1-2 本校刻正申請優質化第三期程特色領航計畫，通過初審並已經進階之審核；於新申請之優質化計畫中，將本校短中長期校務發展計畫，對應優質化計畫之核心精神，務使各項計畫均能依據本校核心價值發展，切實擬定目標、策略、工作項目、檢核之系統性工作。</p> <p>2.1 依據評鑑委員之建議，本校努力精進行政運作制度，確實建立主管會議、行政會議等所有會議之會議紀錄，即時簽請各相關負責人員執行，並於下次會議初始，立即檢討上次會議建議執行之工作內涵，以收考核之效。</p> <p>2.2 考量人事的穩定及用人唯才，本校於下學年度將不會聘任非正式教師擔任組長。</p> <p>2.3 依高級中等學校向學生收取費用辦法成立「收取學生代收代辦費審核委員會」，按收支平衡原則訂定代收代辦費，經由本學年度家長委員會決議通過，並由學校於收費前公告之。</p> <p>2.4 依委員建議，視課程需求，未來增聘之師資列入本校師資調配計畫，減少兼任教師之聘任。</p> <p>3. 配合校務發展及相關計畫，103 學年度引進 NFC 系統，開發行動學習教學課程，辦理教師資訊培力，豐富學校網頁資訊，分享各領域及學程教學，並建置學校私有雲，以促進知識分享，提升教學效能。</p> <p>4. 本校依據校務評鑑委員之建議，將圖書資源添購之經費列為重點預算，逐年增加圖書館館藏。</p>
--	--	--

<p>三、 課程 教學</p>	<p>1. 能依辦學理念，規劃生命教育課程，落實全人教育的願景。 2. 教師在教學上能依據學生程度實施有效教學。 3. 導師與學生互動良好，落實家庭訪問、親師座談，了解家長期待及學生在家之學習與生活狀況。 4. 全校教師均參與教師專業發展評鑑，超過半數教師取得初階研習證書。 5. 學校身心障礙學生有五十多位，均能擬定完整 IEP，建立良好的支持體系。</p>	<p>1. 學校課程發展委員會及各科教學研究會宜有詳實紀錄，並盡可能以數位化方式儲存建檔及傳送。 2. 補救教學計畫採每學期簽辦的方式，宜訂定整體的計畫，102 學年度未獲優質化補助宜有收費之後學生參與及成效的評估。 3. 特教生各別課輔引進東華大學相關科系學生於正課內實施，宜由教師從旁輔導及協助。 4. 前次評鑑有關無障礙空間宜持續改善，班級人數與教師教學負擔亦宜再求其適當性。</p>	<p>二 等</p>	<p>1. 依評鑑委員建議，本校每學期定期召開課程發展委員會，並詳實紀錄，再善用本校網管人才，將會議紀錄傳送至各與會代表及雲端硬碟 DROPBOX 中，並進一步將各項會議紀錄建檔於校網中，以利查詢與執行，未來會將紀錄資料儲存於本校私有雲及廠商公有雲。 2. 本校依評鑑委員建議，在校務發展計畫之教務處部份，擬定補救教學之中長程整體目標，並於每學期初之各科教學研討會中，研擬各學年之短程計畫，學期中教研會滾動式評估修正，並於期末各科教學研討會考核執行成效，作為賡續辦理之改進依據。並於補救教學中實施前後測，統計參與學生之前後成績差異、質性學習成果等，作為行政課程規劃與教師教學改進之依據。 3. 依特殊教育課綱安排課程，特教生之個別課輔，由本校教師從旁輔導及協助。 4.1 配合學校校舍補照程序，全面檢討學校無障礙設施，打造無障礙校園空間。 4.2 班級學生人數依規定辦理，並關懷教師工作負擔，適性安排教師職務。</p>
<p>四、 學務 輔導</p>	<p>1. 積極與落實推動生命教育，具有三位「生命教育課程」合格師資，並安排每學期(高一至高三)一節正式課程，並彙編豐富的教材與各項教學活動體驗，有初步成效。 2. 建構網路(電子化系統)輔導系統，協助全校教師具體關懷學生與轉介，建置完整的個資與妥善保護並利於追</p>	<p>1. 全校具 56 位特教學生，高中就有 38 位，且為多種障礙類別，宜增聘特教教師，以提供特教服務與輔導協助。 2. 學校尚未有護理師，僅一位護士，且座位在學務處，並非在保健室，宜再斟酌與改善。 3. 保健室空間規劃與動線流暢宜作改善，以能提供學生更適宜與舒適的溫馨空間。</p>	<p>二 等</p>	<p>1. 依特殊教育課綱安排課程，特教生各別課輔，由教師從旁輔導及協助，未來規劃增聘特教老師。 2. 3. 學校刻正進行校園整建工程並進行校園整體規劃，未來將對保健室空間規劃與動線及護士座位一併考量。</p>

	<p>縱。</p> <p>3. 榮獲 101 學年度第一屆國家環境教育獎。</p> <p>4. 自發性實施 101 學年度先導型課程實驗(重量/心肺耐力/柔軟度)落實推動學生體適能，以為全校性學生之體適能健康促進改善計劃參考基準。</p> <p>5. 辦理多元學習活動、競賽活動、體育活動、藝文活動等，並榮獲諸多佳績、獎項，積極推動多元展能。</p>			
<p>五、 環境 設備</p>	<p>1. 學校花木扶疏，鳳凰步道頗具特色，且分布聖母雕像與木刻作品，能有效融入境教。</p> <p>2. 學校能配合政府政策，逐年依序完成耐震評估工作及相關之補強工程。</p> <p>3. 圖書館之線上檢索系統便利，能有效培育圖書義工，並舉辦主題書展，心得寫作等活動，鼓勵師生充分使用圖書資源。</p> <p>4. 學校電子公文化已見成效。</p>	<p>1. 學校理化、生物實驗室應加強管理，尤其是藥品器材，並宜多帶學生做實驗，培養動手做實驗的能力。</p> <p>2. 學校圖書館宜逐年編列經費充實資源，並增加購書費用與改善充實圖書館網站內容。</p> <p>3. 數位學習平台與相關之輔助教學宜繼續加強改進。</p> <p>4. 學校宜再持續爭取外界資源與經費，改善學習環境。</p>	<p>二 等</p>	<p>1. 本校依據校務評鑑委員之建議，即刻加強理化、生物實驗室之管理。並鼓勵自然科教師帶領學生做實驗，以培養其動手做實驗的能力，除正式實驗課程外，本校自然科教師認真熱忱、指導學生參加科學展覽、抗震杯、遠哲科學競賽、思源科學競賽、水火箭比賽等多項比賽，教師學生犧牲假期在實驗室做相關實驗，樂在其中，每每在各項比賽中獲得佳績。請參酌績效附件。</p> <p>2. 本校依據校務評鑑委員之建議，將圖書資源添購之經費列為重點預算，逐年增加圖書館館藏，並立刻改善充實圖書館網站內容。另於優質化第三期程計畫中，增列經費充實圖書。</p> <p>3 本校數位學習平台已開放學生使用，並建置後端管理平台，於每月統計學生使用情形，並加以分析，公佈於教師會議，讓老師們做為教學參考的依據。</p> <p>4. 1 本校與戲智公司合作，其總裁為本校校友，為母校量</p>

			<p>身設計完善本校網路系統，並由該公司捐贈每位學生一部平板電腦，以科技輔助教學，在海星高中創造數位化教學之實驗型計畫。</p> <p>4.2 計畫新建綜合大樓，增加學校圖書館及專業教室空間，改善校園整體教學環境。</p>
六、 社群 互動	<p>1. 教師自組專業學習社群，定期聚會，討論內容多元，於教師專業知能之提升有其正面效果。</p> <p>2. 成立校友會，會員資料建置完整，會議並有紀錄。</p> <p>3. 學校與社區互動積極，除定期打掃外，校內社團啦啦隊、原住民舞蹈隊及扶輪社少年服務團亦經常在社區活動中演出。</p> <p>4. 校內教師相處和諧，氣氛融洽，有助於對學生的共同指導及照顧。</p>	<p>1. 家長參與學校發展宜有更積極的計畫及作法。</p> <p>2. 學校可考慮再加強與周邊同性質學校作橫向連繫，以相互支援及資源共享，以達區域間的合作及平衡。</p> <p>3. 可再加強校友參與學校建設及發展事宜。</p>	<p>二 等</p> <p>1. 本校依據校務評鑑委員之建議，於各種法定會議中邀請家長參與。另積極邀請家長會參與學生相關事務決策，如營養午餐評選作業等事項。除此之外，更於每學期召開數次親師座談會，加強與家長之溝通，目前正邀請家長成立團隊後援會，及成立家長讀書會。</p> <p>2. 透過優質化第三期程特色領航計畫，加強與社區高中職合作，並與鄰近大學資源共享。</p> <p>3.1 本校校友徐三泰為戲智公司總裁，感念母校之栽培，為母校量身設計完善之網路系統，並捐贈學生每人一部平板電腦，以科技輔助教學，在海星高中創造數位化教學之實驗型計畫。</p> <p>3.2 定期召開校友會，邀請校友們返校參加學校各項活動；學校獲傑出校友邀請，安排學生至傑出校友之事業實習。</p>
七、 實習 輔導	<p>1. 能配合政策協助鄰近國中辦理職業陶冶活動。</p> <p>2. 資訊應用學程能推動高階技能證照的取得，近三年獲得乙級證照人數逐年增加，101年度有54.2%。</p> <p>3. 課程計畫能配合學校整體教育目標及學生特性實施補救教學，提升一般科目能力。</p>	<p>1. 宜訂定實習輔導工作計畫，據以實施，並定期檢討改善，宜留有相關佐證資料紀錄，並引進業師協同教學宜訂定聘任實施辦法，課程中排定的校外實習課程，宜訂定校外實習辦法，簽訂合作契約，確保實習生之權益。</p> <p>2. 宜協助學生了解職場動態，提供就業訊息，提升學生</p>	<p>二 等</p> <p>1.1 依委員建議，於本學期定期召開實習輔導工作會議，討論相關事宜，並做成紀錄。</p> <p>1.2 本校幼兒保育學程聘請幼兒園長授課；廣告設計及資訊應用學程引進優秀業師至班級授課，未來將訂定業師聘任實施辦法，增加聘任業師的人數。</p> <p>1.3 依委員建議於103學年排定實習課程，並訂定校外實習辦法，目前正與實習機構洽談中。</p> <p>2. 本校鼓勵教師進修及研習，以了解職場動態，提供就業訊息，提升學生的就業準備，以利學生的職涯發展。</p> <p>3. 依委員建議，於實習輔導工作會議中，結合花蓮在地山</p>

		<p>的就業準備，以利學生的職涯發展，並積極鼓勵教師至公民營企業進修或研習，以持續增進教師實務經驗及實作教學能力。</p> <p>3. 宜依據學校地區發展特色及學生學習需求，持續透過校定課程發展各職科特色課程，增進學生競爭力。</p>	<p>海觀光之特色，討論本校各學程之特色課程，並配合教育部政策提出申請。</p>
<p>八、 績效 表現</p>	<p>1. 設立原住民音樂與文化專班，推動原住民學生生涯及學習輔導，有具體成效。</p> <p>2. 原舞隊、啦啦隊經常受邀參加國內及大陸地區表演，績效獲肯定。</p> <p>3. 曾獲全國環保、防疫等績優學校。</p> <p>4. 學生在科展、語文、合唱、田徑、學藝等相關競賽有良好表現，且在校外公共服務之表現有初步成效。</p>	<p>1. 部分教師在部份年度之進修時數偏低(約 10 小時)，宜再積極提升。</p> <p>2. 自我改進與績效管理仍宜再強化，並做好後續的追蹤，以持續精進改善。</p> <p>3. 各項評鑑資料宜再對準評鑑指標或效標，且宜更有效提供佐證資料。</p>	<p>二等</p> <p>1. 除鼓勵教師參與研習外，協調各處室及教研會以 PLC 形式辦理校內教學研習，以提升教師進修時數。</p> <p>2. 依據評鑑委員之建議，本校努力精進行政運作制度，主管會議、行政會議均作成會議紀錄，即時簽請各相關負責人員執行，並於下次會議初始，立即檢討上次會議建議執行之工作內涵，以收考核之效。</p> <p>3. 依委員建議，本校會針對各項評鑑指標或效標，積極準備評鑑資料，並提供佐證資料。</p>

評鑑群別：外語群

項目	特色及優點	改善意見	等第	本校改善情形
一、 群科 培育 目標	1. 能依學校本位和高中課程訂定綜合高中學程發展計畫，並在開學時編定手冊和上網，讓學生和家長了解。 2. 能全面推動證照和英文檢定，藉以提升學生升學之競爭力。	1. 應英組的培育目標宜再求具體可行，且學程內宜有相關之課程安排。	二等	1. 依委員建議，於本學期定期召開實習輔導工作會議及討論相關事宜。並就未來進路，擬定證照取得之課程地圖。
二、 群科 師資	1. 群科任課教師都具英文相關之學、碩士學位。 2. 能定期邀請校外英語教學學者、資深教師到校內分享專業知能。	1. 英語教師參與校外英語相關研習會的紀錄宜再強化。 2. 有些教師跨三個不同學程(國中、普通、綜合班)上課，宜更留意配合教師專長排課。	二等	1. 除鼓勵教師參與研習外，協調英語教研會以PLC 形式辦理校內教學研習，以提升教師進修時數。 2. 本學期已依教師專長排定適當之課程
三、 群科 課程	1. 群科教師定期開會，依學生需求，就課程教學計畫及語文活動之辦理交換意見。 2. 結合國際學生蒞校學習機會，規劃國際週，提供學生國際文化交流學習等潛在課程，增加多元學習管道。 3. 群科配合學校政策提供補救教學，英檢加強班及輔導課程。	1. 應用外語課程規劃與設計，宜適時引進業界、校友及專家等外部意見，作為修定及調整之參考。 2. 課程規畫橫向及垂直之統整及銜接，宜納入正式機制討論。 3. 課程宜再增加業界參訪、實習等職涯準備或與外界聯結之機會。	三等	1. 配合優質精進計畫，邀請文藻外語大學英語診斷中心林一成主任及大葉大學陳美華教授與應英學程教師座談，參酌意見，建立本校英文診斷工具，未來仍持續引進業師之協助。 2. 依委員建議，於本學期定期召開實習輔導工作會議討論相關事宜，並將實施計畫提出至課程發展委員會決議。 3. 依委員建議於 103 學年排定實習課程，並訂定校外實習辦法，目前正與實習機構洽談中
四、 群科 教學	1. 已設置學習輔導系統、成績系統，教師已提供數位教學設備。 2. 群科教學備有教學計畫，並因應學生需要，提供輔助教材。且教師能參	1. 為體現以學習者為中心之教育目標，宜更充實數位教學資源，以利學生課餘自習。 2. 宜降低同意班級修課學生因程度	三等	1. 本學期配合優質精進計畫及校內經費，增購 PARROTTALKS、ROSETASTONE 等網路教學，可供學生課餘學習及教師教學使用，未來配合學校數位學習之發展，持續引進適合學生學習之軟

	<p>與研習及專業成長，並運用工具融入教學。</p> <p>3. 能依據學生學習需要，提供專題課程及多元評量機會，引導學生融入課程。</p>	<p>及修讀學程意願不一，對班級整體學習氣氛及成效之影響。</p> <p>3. 學生對學校提供之網路學習資源了解並未充分，宜再加強宣導。</p>	<p>體。</p> <p>2. 因應學生程度及意願不同，並配合 12 年國教研習，加強教師差異化教學能力，以提升教學效能，並將規劃夜間輔導實施小班之補救拔尖教學。</p> <p>3. 透過學程簡介及各學程課，由教師向學生宣導，並結合課後作業之繳交方式，讓學生充分運用網路學習資源。</p>
五、 群科 圖儀 設施	<p>1. 圖書館將外語學習及原文書設有專區，提供學生自學或上課使用。</p> <p>2. 利用優質化計畫及文藻大學策略聯盟，進行教師研習，並共享學習診斷資源。</p>	<p>1. 為利群科整體發展，外語圖書與期刊購入與配置，宜做中長期規劃。</p> <p>2. 語言學習平台之購置、運作與設備之汰換更新，宜建立全面檢視時程及機制。</p> <p>3. 圖書館之外語圖書、期刊資源與群科教學目標之關聯性及學生使用情形，建意納入正式機制檢討。</p>	<p>三等</p> <p>1. 與外語學程教研會合作，研議討論圖書館外語圖書與期刊的購置，採購設備務求配合該學科的中長期計劃，提供讀者更好的進修圖書與期刊。</p> <p>2. 配合高職第二期程再造提出計畫，建置語言專業學習教室。</p> <p>3. 依委員建議，於英文科教研會中討論群科教學目標與外語圖書、期刊資源之書單，並納入圖書館委員會中討論購置，由教師融入教學中使用，並定期公佈學生使用情形，以供教師教學參考。</p>
六、 群科 行政管理	<p>1. 教師積極合作分工指導學生，含技能提升、校外競賽、專題製作和補救教學。</p> <p>2. 教學研究會定期召開，讓普通科及相關老師一起參加。</p>	<p>1. 所有應英組資料的歸納、分析和呈現宜更有系統，俾利呈現應英組的工作內容和績效。</p> <p>2. 除政策的宣傳和安排外，教學研討會宜多鼓勵教師參與討論。</p>	<p>二等</p> <p>1. 依委員建議，將所有資料更有系統的歸納、分析和呈現，以呈現應英學程的工作內容和績效。</p> <p>2. 本學期教學研討會教師熱烈參與討論，並分工合作，氣氛良好。</p>
七、 群科 績效 表	<p>1. 辦理補救教學和業間輔導課，符合學生學習的需求。</p> <p>2. 英文能力檢定的通過率逐年提升。</p> <p>3. 辦理國際週提升學生多元文化和</p>	<p>1. 參與能力檢定的學生人數約為全校學生總人數的 1/5，宜鼓勵學生全數參加。</p> <p>2. 校內英語相關活動應英組宜朝全</p>	<p>三等</p> <p>1. 依委員建議，並就未來進路，擬定證照地圖，鼓勵學生全數參加。</p> <p>2. 依委員建議，修正校內英語相關活動辦法，要求學生全數參加。</p>

現、特色與其他	國際觀的視野。	部參加努力，其餘學生才採報名方式。 3. 教育部核發之計畫經費宜充分應用，避免「收回」之情事發生。	3. 依委員建議，已由各業務單位，配合會計室督促，積極辦理各項計畫，掌握預算執行進度，確實達成計畫目標。
群科等第			三等

評鑑群別：家政群

項目	特色及優點	改善意見	等第	本校改善情形
一、 群科 培育 目標	1. 每年定期舉辦親師座談會，有利家長了解學校及群科教育目標。	1. 群科宜訂定明確之短、中、長程發展目標。 2. 群科發展與培育目標宜因應未來產業變動及社區需求，並經討論溝通後訂定。 3. 群科目標評估與追蹤等相關佐證資料宜加建檔，以利審閱。	三等	1. 依委員建議，已於本學期定期召開實習輔導工作會議及各學程教研會，明確短、中、長程發展目標。 2. 已於本學期定期召開實習輔導工作會議及各學程教研會，討論如何因應未來產業變動及社區需求，並訂定幼保及服裝學程短、中、長程發展與培育目標。 3. 依委員建議，已於本學期定期召開實習輔導工作會議及各學程教研會，討論評估與追蹤幼保及服裝學程短、中、長程發展目標，並將相關佐證資料建檔紀錄。
二、 群科 師資	1. 群科師資均為專業類合格教師，並依教師專長安排授課。 2. 教師積極參與校內外研習，有利提升專業能力。	1. 因應未來社會變遷與需求，宜研擬師資調配計畫。 2. 幼保學程專業師資數稍顯不足，宜有適當規劃，以降低教學負擔。	二等	1. 依委員建議，因應少子化及社區教育需求，進行師資調配計畫。 2. 列入本校師資調配計畫，以減輕教師教學負擔。
三、 群科 課程	1. 服裝學程邀請業界專家蒞校指導師生美容、美姿、美儀之專業技能，可拓展師生視野與能力。	1. 各科目教學大綱未呈現認知、情意、技能三個教學目標，宜加改善。 2. 幼保學程之實習課程宜有相關辦法與合約書，以供學生及實習園所得依循。	二等	1. 依委員建議，增列認知、情意、技能三個教學目標。 2. 依委員建議，幼保學程之實習課程擬定實習辦法與合約書(部定版本)，以供學生及實習園所得依循。

<p>四、 群科 教學</p>	<p>1. 群科教學認真，舉辦校內、外檢定及比賽，學生表現值得肯定。 2. 服裝學程對於技優學生採特別指導與練習，有助學生優異表現。</p>	<p>1. 學校雖有扶弱教學計畫，惟群科教師未能有效提供佐證資料，呈現補救教學結果。 2. 學校既架設教學 e 化平台，群科網頁及教師教學宜同步數位化，以提供學生參與及使用其數位化教材或資源的機會。</p>	<p>二等</p> <p>1. 本校依評鑑委員建議，於補救教學中實施前後測，統計參與學生之前後成績差異、質性學習成果等，作為行政課程規劃與教師教學改進之依據。 2. 本校在現任校長的領導下，積極改善網路環境，並架設教學 e 化平台，亦與戲智公司合作，其總裁為本校校友，為母校量身設計完善本校網路系統，並由該公司捐贈平板電腦，以科技輔助教學，在海星高中創造數位化教學之實驗型計畫。</p>
<p>五、 群科 圖儀 設施</p>	<p>1. 服裝學程有二間專業教室，不僅提升學生丙級證照通過率，亦對整體造型能力有所加強。</p>	<p>1. 服裝學程設置美容教室，但清洗設備遲未完工，影響教學使用，宜盡速完成。 2. 幼保學程專業教室未明確，但因學生人數眾多，宜考慮增設具有充分收納空間知專業教室，以供多功能性使用。 3. 服裝學程專業教室宜明確呈現使用辦法，以便有效管理。</p>	<p>三等</p> <p>1. 將於學校本年度整建工程中完工。 2. 配合學校發展計畫，設置幼保學程專業教室，且增設具有充分收納空間知專業教室，以供多功能性使用。 3. 訂定服裝學程專業教室使用辦法及紀錄，以有效管理。</p>
<p>六、 群科 行政 管理</p>	<p>1. 群科教研會積極分工合作，指導學生參加各項活動，成效頗佳。</p>	<p>1. 群科宜訂有群科之相關制度規章及修訂紀錄。 2. 會議召開與決議內容、追蹤執行狀況之相關紀錄宜更明確。 3. 專業學程評鑑所需相關佐證資料宜建置完整，以利查證審閱。</p>	<p>三等</p> <p>1. 於本學期定期召開實習輔導工作會議及各學程教研會訂定群科制度規章，並做成紀錄。 2. 依委員建議，本校努力精進行政運作制度，相關學程會議均作成會議紀錄，即時簽請各相關負責人員執行，並於下次會議初始，立即檢討上次會議建議執行之工作內涵，以收考核之效。 3. 依委員建議，積極辦理各項計畫，掌握預算執行進度，確實達成計畫目標。</p>

<p>七、 群科 績效 表 現、特 色與 其他</p>	<p>1. 積極鼓勵並培訓學生參與專業競賽，有具體成效。 2. 證照輔導成效良好，有助學生建立自信心。</p>	<p>1. 專業學程空間規劃建議宜考慮情境設置，以利提升學生美學素養。</p>	<p>1. 配合學校發展計畫，設置幼保學程專業教室，規劃情境設置，以提升學生美學素養，且增設具有充分收納空間知專業教室，以供多功能性使用。</p>
<p>群科等第</p>		<p>二等</p>	
		<p>三等</p>	

評鑑群別：設計群

項目	特色及優點	改善意見	等第	本校改善情形
一、 群科 培育 目標	1. 群科培育目標訂定明確，並有具體策略。 2. 除了群科專業教育外，並以學生之人格教養為目標，加強學生生命、品德觀念。	1. 設計群雖分為廣告設計學程及美工學程，但目前僅有廣告設計學程的實際教學實施，未見美工學程的課程運作。	二等	1. 因選修美工學程課程的學生數未達開課人數，故未開設美工學程課程，未來開課仍需視學生選修人數。
二、 群科 師資	1. 群科教師皆為具備專業資歷之合格老師，教學認真，輔導學生積極熱誠。	1. 群科教師人數仍有待加強，建議增聘專業教師，以減輕各教師之教學負擔。 2. 為確實執行美工學程的教學運作，宜再增聘美工專業背景之師資。	二等	1. 列入本校師資調配計畫，以減輕教師教學負擔。 2. 依委員建議，視課程需求，增聘美工專業背景之師資列入本校師資調配計畫。
三、 群科 課程	1. 廣告設計學程能設置課程發展委員會，並落實於課程教授，且群科課程規劃多元。 2. 原民專班開設文創工藝課程，符合文創趨勢發展。	1. 廣告設計學程之專業課程宜增聘實務界教師擔任。 2. 課程宜多安排業界、校外參訪，增加師生與外界接觸學習機會。	二等	1. 已於本學期增聘實務界教師-江克麒老師，任職於花蓮伍角衣版設計師及店長。 2. 配合優質精進計畫，已安排學生至花蓮及宜蘭等東部等文創場館參觀，並介紹相關業界人士，增加師生與外界接觸學習機會。
四、 群科 教學	1. 廣告設計學程設有專題設計課程，並舉辦設計展，綜合所學並驗證。 2. 群科教師教學認真，積極度高，向心力強。	1. 宜設置獎勵辦法，鼓勵教師帶領指導學生參與檢定及比賽。 2. 宜再增加與在地文創產業之合作，導入業界資源，並增加師生參與業界發展之實務合作經驗。	二等	1. 本校列入教師年度考核，並由家長會設立獎學金鼓勵學生參與檢定及比賽。 2. 配合優質精進計畫，已安排學生至花蓮及宜蘭等東部等文創場館參觀，並介紹相關業界人士，增加師生與外界接觸學習機會

五、 群科 圖儀 設施	1. 廣告設計學程設有素描、電腦教室滿足授課基本需求。 2. 專業教室有專職教師負責保管維護。	1. 宜增加攝影棚之相關設施、設備以利教學。 2. 宜增加相關製圖、圖學、色彩學儀器設備。 3. 教學設備老舊，宜加速更新	二 等	1. 依委員建議，配合學校發展計畫，增設攝影棚之相關設施、設備以利教學及提升學生美學素養 2. 依委員建議，配合學校發展計畫增購製圖、圖學、色彩學儀器設備。 3. 配合高職第二期程再造提出計畫，擬增購相關教學設備
六、 群科 行政 管理	1. 群科行政運作皆由綜合高中部統籌負責，可達行政資源統整運用之效益。 2. 群科招生人數能逐年穩定成長，師生對學校向心力強。	1. 各學程除了招集人教師之編製宜建置各學程之行政業務運作及會議組織之機制，以發揮學程特色。	一 等	1. 已於本學期定期召開實習輔導工作會議及各學程教研會，訂定廣設學程發展與培育目標，包含組織職掌及行政業務分工相關辦法。
七、 群科 績效 表 現、特 色與 其他	1. 原住民專班之工藝專業課程開設具有特色。	1. 宜強化群科之專業特色表現，以及因應地方產業文化設計需求的教學培育目標。	二 等	1. 於本學期定期召開實習輔導工作會議及各學程教研會，訂定廣設學程發展目標。 2. 配合優質精進計畫，已安排學生至花蓮及宜蘭等東部等文創場館參觀，並介紹相關業界人士，增加師生與外界接觸學習機會，了解地方產業文化設計需求，以發展廣設學程的教學培育目標
群科等第				二等

評鑑群別：商業與管理群

項目	特色及優點	改善意見	等第	本校改善情形
一、 群科 培育 目標	<p>1. 學校定有綜合高中學程發展計畫，每年皆依學校特色與學生學求檢討修訂。</p> <p>2. 每年期初皆對學生及家長宣導群科的培育目標及進入修課輔導，受學生肯定。</p>	<p>1. 群科未定短、中、長期計畫，僅每年實施現況分析，為迎合與面臨未來需求，應盡速擬定，且要標示期程以利追蹤。</p> <p>2. 群科宜聘請企業相關主管蒞校演講區域性的職涯發展，使學生能了解未來職場趨勢。</p>	二等	<p>1. 已於本學期定期召開實習輔導工作會議及各學程教研會，討論如何因應未來產業變動及社區需求，並訂定資訊應用學程短、中、長程發展與培育目標。以因應未來產業變動及社區需求。</p> <p>2. 依委員建議，配合課程邀請企業相關主管蒞校演講區域性的職涯發展，使學生能了解未來職場趨勢。</p>
二、 群科 師資	<p>1. 群科專任教師排課穩定，有利於教師累積受課經驗及發展教材、教案。</p> <p>2. 群科專任教師皆能依專長排課。</p>	<p>1. 建議能就教師參加研習及專業成長活動建立整體性之彙總資料，俾利於學校能對教師成長有更充分之掌握及規畫。</p> <p>2. 建議更強化教師與業界參訪互動，以增進對產業實務變動趨勢之了解。</p>	一等	<p>1. 除鼓勵教師參與研習外，協調各處室及教研會以 PLC 形式辦理校內教學研習，以提升教師進修時數，並要求教師將研習紀錄彙整。</p> <p>2. 配合相關課程及計畫，讓教師與業界參訪互動，以增進對產業實務變動趨勢之了解。並增聘業界范承豪老師入班授課。</p>
三、 群科 課程	<p>1. 群科定有學期教科用書遴選辦法，皆能依群科教學研究會通過後，統一由設備組依法定程序採購，</p> <p>2. 學程採常態編班，以跑班方式授課，對學生身心及人際互動學習有助益，學生反應良好。</p>	<p>1. 群科之課程發展委員會宜納入企業、大學策略聯盟夥伴學校、社區等代表，以利群科課程發展建立特色。</p> <p>2. 在專題製作課程規劃，可配合年度優質精進計畫，採跨學程主題或社區合作之專題主題設計課程，建立群科</p>	二等	<p>1. 已經與慈濟大學、靜宜大學、東華大學、文藻大學、開南大學、蘭陽技術學院、大漢技術學院及台灣觀光學院形成策略聯盟且進行參訪及課程，師資合作。</p> <p>2. 依委員建議，於專題製作課程實施，採跨學程主題或社區合作之專題主題設計課程，以期</p>

		特色課程。		建立特色課程。
四、 群科 教學	1. 學校成立教師專業學習社群(PLC)，新進與有經驗教師混合編組，強調班級經營之輔導知能，對教學有顯著的幫助。 2. 群科教師教學非常重視潛在課程與品德教育，對學生的學習與未來發展有助益。	1. 面臨十二年國教差異化教學，群科之教學研究會宜增加教學對話內容。 2. 群科之教學知能研習應加強及落實，以利於教師設計多元化層次教材及選擇適宜之教學方法。	二等	1. 本學期教學研討會教師熱烈參與討論，並分工合作，氣氛良好，鼓勵教師成立專業學習社群。 2. 本學年度配合相關計畫，辦理全校相關教學知能研習已達6場次，另教研會亦自行辦理，且鼓勵教師參加校內外各種研習，以利於教師設計多元化層次教材及選擇適宜之教學方法。
五、 群科 圖儀 設施	1. 能運用策略聯盟及高中職優質精進計畫引進外部資源，充裕可運用之設施。	1. 電腦設備宜逐年編列預算更新，並注意安裝正版合法軟體。 2. 雖訂定「圖書館圖書、媒體與資料庫選購委員會設置辦法」，但評審採購圖書只在委員會議中列為報告案，未見評選之實質討論。 3. 有關會議宜將紀錄彙整列冊，以利追蹤管考。	三等	1. 本學年度已更新2間電腦教室，並安裝正版合法軟體。 2. 圖書館委員會的成員主要為各學科學程召集人以及熱心推動班級閱讀的教師組成，圖書館委員會對圖書、媒體與資料庫選購將先由各科教研會討論各科中長期發展所需的圖資設備並做成討論記錄，再於圖書館委員會中提出，圖書委員根據各學科學程需求與學校整體發展為考量，審核採購圖書並做成會議記錄，以利追蹤管考。 3. 依委員建議，於本學期定期召開實習輔導工作會議及各學程教研會，將相關佐證資料建檔紀錄，以利追蹤管考。
六、 群科 行政 管理	1. 雖然人力精簡，且未設有專任群科主任，但各專任教師仍相互支持，並能分工主動承擔工作，行政互助氛圍佳。	1. 課程發展委員會雖依校內規章每學期開學前召開，但會議紀錄太過簡略(尤其100學年度第二學期以後)不利於行政追蹤管考。 2. 檔案資料依「計畫」、「執行」、「考核」架構彙整，但「考核」部分資料相對欠缺，宜再加強落實事後之績效評估及檢討。	二等	1. 本學年已按規定召開課程發展委員會二次、實習輔導工作會議及各學程教研會，並做成紀錄，依校內簽呈校長核可，列管追蹤考核。 2. 本學期積極召開各項會議，包括各科教師研究會、教師專業學習社群、實習輔導工作會議、主管會議、優質化推動小組會議、教師會議、臨時校務會議及課程發展委員會等；充分進行對談溝通，並結合學校辦學核心價值、教學理

			<p>念及策略，研擬短中長期學校發展計畫，再將理念對應未來持續參與之計畫。</p> <p>各處室亦依此方向，規劃短中長期發展計畫以「目標-策略-工作項目-檢核」之執行作法，並持續以PDCA之反思模式，做滾動式之修正。</p> <p>各項會議均作成會議紀錄，即時簽請各相關負責人員執行，並於下次會議初始，立即檢討上次會議建議執行之工作內涵，以收考核之效。</p>
<p>七、 群科 績效 表 現、特 色與 其他</p>	<p>1. 學生入學 PR 值差異頗大，家庭情況亦較複雜，增加教學輔導工作負擔，但教師能發揮高度教學熱忱，悉心投入輔導，因此學生專業證照及升學成績皆見逐年進步。</p> <p>2. 重視生命教育及職業道德涵養，有利於養成學生正確工作態度及價值觀。</p> <p>3. 於東方報設立「海韻晨星」專欄，結合師生作品定期發表，能提高學生自信心及榮譽感，並提供學生抒發感情之機會。</p>	<p>1. 建議再加強參加技能競賽及其他相關專案競賽，培養學生動手實作能力。</p> <p>2. 學生專題製作可再加強，增加學生參與感，並鼓勵參加專題製作競賽。</p>	<p>二等</p> <p>1. 本學年積極鼓勵參加學生技藝競賽何郁華榮獲商業類職場英文組第十一名；張奴諭榮獲商業類商業簡報組優勝。</p> <p>2. 依委員建議，鼓勵學生全數參加，並修正校內相關活動辦法，鼓勵學生全數參加。</p>
<p>群科等第</p>			<p>二等</p>

辦學特色及優點

1. 在原住民教育方面有長期的投入，並能與地方產業結合，契合國家文創產業發展趨勢。
2. 學校在耐震補強及建物執照取得，已初見成效。
3. 積極落實推動生命教育、課程與活動，並彙編相關教材提供校內外參考使用。

校務評鑑結果

二等

專業類科評鑑結果

二等

總評鑑結果

二等